

REQUERIMENTO Número / (.ª)

PERGUNTA Número / (.ª)

Expeça - se

Publique - se

O Secretário da Mesa

Assunto:

Destinatário:

Exmo. Senhor Presidente da Assembleia da República

No âmbito da identificação complexo monumental de estruturas arqueológicas interpretadas como integrantes da mesquita aljama medieval islâmica de Lisboa, a DGPC entendeu dever solicitar pareceres a quatro especialistas em Arqueologia islâmica e ao LNEC sobre o projeto em curso na Sé de Lisboa. Não é do conhecimento público em que termos esses pareceres foram pedidos, ou seja, qual foi efetivamente a pergunta colocada aos peritos.

Por outro lado, a DGPC divulgou apenas um resumo seu dos três pareceres, sem os publicitar na íntegra. Numa notícia de jornal, o Director-Geral do Património Cultural afirmou que estes só serão publicitados após a conclusão do processo de decisão. Ora, tal traduzir-se-á, a confirmar-se, na política do facto consumado e numa decisão muito questionável, até porque não há, do que é conhecido, qualquer matéria que mereça reserva ou sigilo no âmbito do projeto.

No seu comunicado, a DGPC destacou três pareceres que solicitou, mas omitiu todos os outros (solicitados e espontâneos) que foram elaborados e levados à sua consideração, alguns dos quais sustentam opiniões distintas sobre a interpretação das estruturas islâmicas. A DGPC ignorou também os pareceres da AAP e do ICOMOS e ignorou a proposta de classificação apresentada e que foi subscrita por dois historiadores especialistas em Lisboa islâmica.

Assim, ao abrigo das disposições constitucionais e regimentais devidamente aplicáveis, o Grupo Parlamentar do PCP requer o envio urgente de todos os pareceres respeitantes às estruturas arqueológicas interpretadas como integrantes da mesquita aljama medieval islâmica de Lisboa produzidos desde setembro de 2020, incluindo os dos quatro especialistas em Arqueologia islâmica e o do LNEC.

Palácio de São Bento, 20 de janeiro de 2021

Deputado(a)s

ANA MESQUITA(PCP)

ALMA RIVERA(PCP)

Deputado(a)s

DUARTE ALVES(PCP)